

ПРОЕКТ

Тема: «Герои нашего времени. Великие люди России»

Проект разработали:

воспитатели высшей категории МАДОУ № 123

Жукова Юлия Евгеньевна

Муравьёва Анна Васильевна

Актуальность.

Родина... Отечество... Для русского человека эти слова всегда имели большое значение. Народ, не помнящий своего прошлого, не может быть счастливым в будущем – эта мысль проста и понятна всем. К сожалению, на практике мы постоянно сталкиваемся с тем, что современный человек утрачивает связь со своими корнями, с малой родиной. Достижения современности так быстро и активно входят в жизнь любого человека, что история и быт не только далёких предков, но и поколений ещё живущих людей является для него тайной за семью печатями. А вместе с этим теряется значительный пласт культуры русского народа.

В каждом уголке России, в каждом городе, посёлке, селе есть специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родной культуре, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Как ни грустно, современное поколение мало интересуется историей родной страны и людьми, прославившими ее.

Данная проблема актуальна в наши дни, так как проявление интереса к людям, прославившим родную землю, есть важнейшее условие успешного развития России. Человек, знающий свои корни, вырастет настоящим человеком. Человеком, который в будущем станет ответственным за могущество своей страны, за сохранение ее материальных и духовных богатств.

Великие люди России: полководцы, политики, художники, писатели и композиторы – этонациональное богатство нашей страны, главным источником вдохновения для которых была, конечно же, Родина. Поэтому нами была поставлена цель и выделены задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления их с историей России, которую создавали великие люди разных времен.

Цель проекта: создание условий для формирования нравственных ценностей и чувства патриотизма через знакомство с жизнью и деятельностью знаменитых людей нашей страны, повлиявших на ход ее истории.

Задачи проекта

Образовательные:

1. Обобщать и расширять знания детей об истории и культуре родной страны.
2. Познакомить детей с биографией и деятельностью (творчеством) людей, оказавших значительное влияние на судьбу России.
3. Расширять кругозор детей, дополнять и уточнять их представления о становлении и развитии России как великой державы.

Воспитательные:

1. Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию чувства сопричастности к культурному наследию нашей страны.
2. Воспитывать чувство уважения к великим людям России, их достижениям, а также чувство гордости за свою Родину.
3. Воспитывать желание ребенка работать в коллективе, нести ответственность за результат совместной работы.
4. Вовлекать в образовательный процесс семьи воспитанников, повышать родительскую компетентность в области истории и культуры нашей страны.

Развивающие:

1. Побуждать детей к активной мыслительной и поисковой деятельности в изучении жизни и творчества величайших людей России.
2. Развивать познавательный интерес, подбирать интересные исторические факты об исторических личностях и знаменательных событиях с истории России.
3. Расширять и обогащать словарный состав, развивать память, творческое и критическое мышление, способствовать развитию умения делать выводы и умозаключения.

Тип проекта по доминирующей деятельности: творчески-познавательный

Тип проекта по содержанию: информационно-творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный (01.09.2022 – 31.05.2023)

Возрастная группа: старше-подготовительная (от 5 до 7 лет)

Участники проекта: воспитанники старше-подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

По характеру контактов: групповой, при активном участии семьи, специалистов ДОУ, общественных организаций

Объект исследования: знаменитые люди России, их роль в истории страны

Предмет исследования: развитие интереса у детей к жизни и творчеству великих людей.

Предполагаемые результаты:

Дети

- В результате этого проекта у детей обогатятся и систематизируются знания об истории нашей страны и ее культурных ценностях, сформируется устойчивый интерес к изучению данной темы.
- Создастся база для формирования чувства гордости за свою страну и людей, живущих в ней, желание прославить свою страну в будущем.

Родители

- Повышение родительской компетентности по представленной теме. Участие семей воспитанников в образовательном процессе.

Педагоги

- Повысят профессиональную компетентность в вопросах использования инновационного направления «проектная деятельность» в работе с детьми.

Этапы работы над проектом:

1-й этап – организационный (01.09.-09.09.2022г.)

- выявление знаний детей об истории и достижениях нашей страны, о выдающихся личностях России в ходе различных мероприятий (бесед, ситуаций общения, просмотра иллюстраций, чтения художественной литературы и т.д.);
- анализ данных; выявление интереса участников проекта к данной теме;
- анкетирование родителей по данному вопросу;
- анализ нормативно-правовой, организационно-методической, материально-технической базы.

2-й этап – планирование работы (12.09 -16.09.2022г.)

- разработка основных направлений деятельности участников проекта (педагогов, родителей, специалистов, воспитанников);
- разработка комплексно-тематического планирования;
- выявление и учет индивидуальных творческих способностей;
- составление плана мероприятий на год;
- подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, наглядного и дидактического материала по данной теме.

3-й этап – основной (16.09 – 12.05. 2023 г.) – проведение мероприятий с детьми и родителями по плану проекта.

4-й этап – заключительный (15.05 -31.05.2023г.) – подведение итогов, анализ полученных результатов, отчет о проделанной работе.

Принципы реализации проекта:

- Приоритет интересов каждого воспитанника и учет его индивидуальных и возрастных особенностей;
- Учет доминирующего вида деятельности (игра);
- Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника;
- Непрерывность образования (обучение, развитие, воспитание);
- Обеспечение комфортной эмоциональной среды, эмоциональной эмпатии.



Мероприятия по реализации проекта

Сентябрь «Великие князья Руси»

Работа с детьми:

- Знакомство детей с важнейшими историческими событиями и историческими деятелями Руси: Александром Невским и Дмитрием Донским.
- Чтение книг о князьях и их подвигах: О.Тихомиров»Александр невский», «Дмитрий Донской», «На поле Куликовом». Былины о русских богатырях. Главы энциклопедии «Знаменитые люди» из серии «Все обо всем», справочника дошкольника «История».
- НОД «На поле Куликовом».
- Игра-рассказ «С каких пор нашу столицу называют Москва белокаменная».
- Рассматривание репродукции картины В.Васнецова «На поле Куликовом».
- Дидактические игры: «Чей воин», «Снаряди воина», Доспехи русского воина», «Найди отличия».
- Спортивные игры и конкурсы: «Кольцеброс», «Дротики», «Попади в мишень».
- Строительные игры с крупным материалом: «Сторожевые башни», «Переправа».
- Выставка детских рисунков и поделок «Воины древней Руси», «Оружие древних воинов».

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Как знакомить детей с историей Древней Руси»

Октябрь «Художники»

Работа с детьми:

- Занятие-беседа «Что такое живопись?»
- Знакомство с творчеством русских художников: Ю.А. Васнецова, К.Шишкина, И.Айвазовского, В.Серова и других.
- Виртуальная экскурсия по Эрмитажу.
- Сюжетно-ролевая игра «Музей»
- Дидактическая игра «Картины»
- Игра-лото «Русские художники»
- Знакомство с художниками-иллюстраторами детских книг
- Рисование с натуры «Натюрморт»
- Лепка «Цветы» (барельеф)
- Игра-драматизация «Мешок яблок»
- Осенний праздник «Волшебные краски Осени»

Работа с родителями:

- Выставка творческих работ «Рисуем вместе с мамой и папой».
- Помощь родителей в организации ознакомления детей с русскими художниками (портреты, репродукции)

Ноябрь *«Полководцы и герои ополчения»*

Работа с детьми:

- Знакомство детей с подвигами полководцев А.В.Суворова и М.И.Кутузова. Знакомство с Мининым и Пожарским.
- Чтение Н.Майданик «Единство навсегда», «День народного единства», «Призывная», «Мудрость веков о войне и мире» (пословицы и поговорки), Л.Н.Гумилев «От Руси и до России» (главы: «Смутное время», «Воссоединение», «Спасители Отечества»).
- НОД «Петр 1 – великий правитель России».
- Рассказ воспитателя «Начало Отечественной войны»
- Беседа на тему «Бородинская битва».
- Аппликация «Древний Кремль»
- Физкультминутка «Ратники»
- Рассматривание альбома «Верные долгу и чести»
- Чтение глав из книг: С.Алексеева «Небывалое бывает» (рассказ о Суворове и русских солдатах), А.Митяева «Москва».
- НОД. Пересказ рассказа А.Митяева «Герой 1812 года».

Работа с родителями:

Просмотр патриотических мультфильмов о богатырях русских.

Декабрь *Известные композиторы и музыканты*

Работа с детьми:

- Беседа «Кто создает музыку?»
- Практикум «Где живут звуки» и использованием нетрадиционных музыкальных инструментов-самоделок.
- Знакомство детей с известными русскими композиторами: С.В.Рахманинов, М.И.Глинка, М.П.Мусоргский, П.И.Чайковский, Н.А.Римский-Корсаков.
- Слушание музыкальных произведений русских композиторов.
- Разучивание басни И.Крылова «Квартет».
- Дидактические игры: «Учимся читать ноты», «Мы – музыканты», «Угадай, что звучит?»
- Рисование на тему «Осенний лес»
- Аппликация из гофрированной бумаги «Балет невылупившихся птенцов»
- Интегрированное занятие «Звуки музыки».
- Музыкальный праздник «Новогодние приключения (по мотивам произведения П.И.Чайковского «Щелкунчик»)».

Работа с родителями

Выставка фоторабот «Мой любимый композитор»

Январь «Русские путешественники и мореплаватели»

Работа с детьми:

- Беседа-рассказ «Кто такие путешественники и мореплаватели»
- Знакомство с биографиями и открытиями: А.Никитина, С.Дежнева, И.Крузенштерна, Ф.Беллинсгаузена, Ф.Конюхова.
- Чтение научно-художественной литературы по теме.
- Слушание звуков природы
- Рассматривание иллюстраций про великие путешествия
- Сюжетно-ролевая игра «Мы отправляемся в поход», «Путешественники».
- Подвижные игры: «Море волнуется...», «Море, суша, небо», «Морские шаги» и др.
- Дидактические игры
- Аппликация «Корабль»
- Лепка «Пингвин»
- Рисование «Необитаемый остров»
- Викторина «Великие путешественники»

Работа с родителями:

Оформление фотовыставки «Где я был: путешествия всей семьей»

Февраль «Люди науки»

Работа с детьми:

- Познакомить детей с профессией «ученый», ее значимостью в обществе.
- Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?», «Сказка об ученом всезнайке, экологе Гринписе и враче Пилюлькине».
- Знакомство с биографией и научной деятельностью русских ученых: М.В.Ломоносов, А.Попов, И.Пирогов, И.Павлов, Н.Вавилов, Д.Сахаров.
- Изготовление портретов в технике «мозаика».
- Игра-занятие «Путешествие в Наукоград»
- Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»
- Игра «Лаборатория» (опыты и экспериментирования)
- Сюжетно-ролевая игра «Изобретатели»
- Рисование «Мир будущего»

Работа с родителями:

Выставка совместного детско-родительского творчества: «Наши изобретения» (Мастерим вместе с папой)

Март «Люди, прославившие страну в литературной деятельности»

Работа с детьми:

- Беседа «Как появляется книга»
- Знакомство детей с видами и жанрами литературных произведений
- Знакомство детей с творчеством русских поэтов А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова
- Ознакомление детей с творчеством русских и советских поэтов и писателей: Л.Толстой, С.Есенин, В.Одоевский, Е.Чарушин, Н.Носов, В.Сутеев
- Литературная викторина «Путешествие в мир детской поэзии (С.Михалков, С.Маршак, А.Барто и др)
- Рисование «Мой любимый герой в сказках А.С.Пушкина»
- Лепка «Под грибом»
- Русская народная игра «золотые ворота»
- Словесные игры: «Рифмы», «Мы сочиняем стихи»
- Нравственные уроки из литературных произведений русских писателей : «Хочешь чужого, потеряешь свое», «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», «Не рой другому яму, сам в нее попадешь»
- Кукольный театр для малышей «Заюшкина избушка»
- Конкурс юных чтецов «Милой маме посвящается!»

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Что читать дошкольникам»
- Посильная помощь родителей в подготовке к конкурсу чтецов.

Апрель «Люди Космоса»

Работа с детьми:

- Беседа познавательного характера «Освоение космоса»
- Знакомство детей с жизнью и работой космонавтов: Ю.Гагарин, А.Леонов, В.Терешкова, С.П.Королев
- Чтение книги А.Леонова «Я выхожу в космос»
- Составление описательных рассказов про Планеты солнечной системы
- Подвижные игры: «Займи свое место в ракете», «Гонки на луноходах»
- Общение на темы: «Космическая еда», «Космонавты-герои»
- Сюжетно-ролевая игра «Космодром»
- Рисование на тему «Там, на неведомых планетах»
- Лепка «Инопланетный гость»
- Слушание музыкальных произведений о космосе и космонавтах
- Просмотр научно-исторического фильма о Ю.Гагарине «Первый в космосе»

Работа с родителями:

Привлечение к созданию стенгазеты «Человек и космос»

Май «Великие люди Победы»

Работа с детьми:

- Рассказ «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой!»
- Чтение художественной литературы на военную тематику: Е.Благинина «Шинель», А.Митяев «Землянка», А.Твардовский «Гармонь» (отрывок из поэмы «Василий Теркин»), С.Алексеев «Идет война народная», С.Баруздин «Шел по улице солдат»
- Заучивание стихов и песен военных лет
- Просмотр фильма о войне
- Беседа-презентация «Люди Победы» (Г.К.Жуков, А.Маресьев, Г.Мадоян)
- Экскурсия в музей боевой славы, к памятникам и обелискам
- Сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Полевая кухня», «Танкисты»
- Участие детей группы в общесадовском мероприятии, посвященном Дню Победы
- Изготовление памятных открыток

Работа с родителями:

- Фотовыставка «Герои войны в наших семьях»
- Участие родителей в подготовке к общему мероприятию, приуроченному ко Дню Победы